

UNIDAD 9.

Vaya a la página 36.

Escuche la Pista 36 del CD.

Muestre a los estudiantes las partes de la cara tal como ellas son dichas en el CD.

Toque el CD otra vez 5 veces. Haga que los estudiantes repitan las palabras cuando son dichas en el CD.

Actividades adicionales de Extensión:

Ahora pida que los estudiantes que cierren sus libros y le digan las palabras cuando usted señala a las diferentes partes faciales en su propia cara.

Ahora hágalo al revés – usted dice las palabras y los niños muestran las partes en su PROPIA cara

Muestre a estudiantes otras partes de la cara y hágalos repetir las palabras :lips (labios), chin (mentón), eyebrows (cejas), cheeks (mejillas), y finalmente the whole head(la cabeza entera). Haga que los estudiantes repitan las diferentes palabras muchas veces cuando usted les muestra estas partes de la cara, y de la cabeza.

Lección 34:

Revisión de la Lección 33.

Señale a las partes de la cara y pida a los estudiantes que le digan cuales son.

Vaya a la Página 37.

Escuche la pista de este CD y mire a los animales.

Actividades adicionales de Extensión:

El profesor pide que los estudiantes que le digan el tipo de mascota que ellos tienen, en inglés, y el nombre de sus mascotas favoritas.

Haga una revisión de la segunda (inferior) parte de la Página 29, sobre el Cuidado la Mascotas.

Turn to Page 36.

Listen to Track 36 of the CD.

Show students the face parts as they are said on the CD.

Play the CD again 5 times. Have students repeat the words as they are said on the CD.

Extra Extension Activities:

Now ask the students to close their books and tell you the word as you point to the various parts on your own face.

Now do the reverse – you say the words and the children show the parts on their OWN face.

Show students other parts of the face and have them repeat the words: lips, chin, eyebrows, cheeks, and finally the whole head. Have students repeat the different words many times as you show them these parts of the face, and the head.

Lesson 34:

Revision of Lesson 33.

Point to the parts of the face and ask students to tell you what they are.

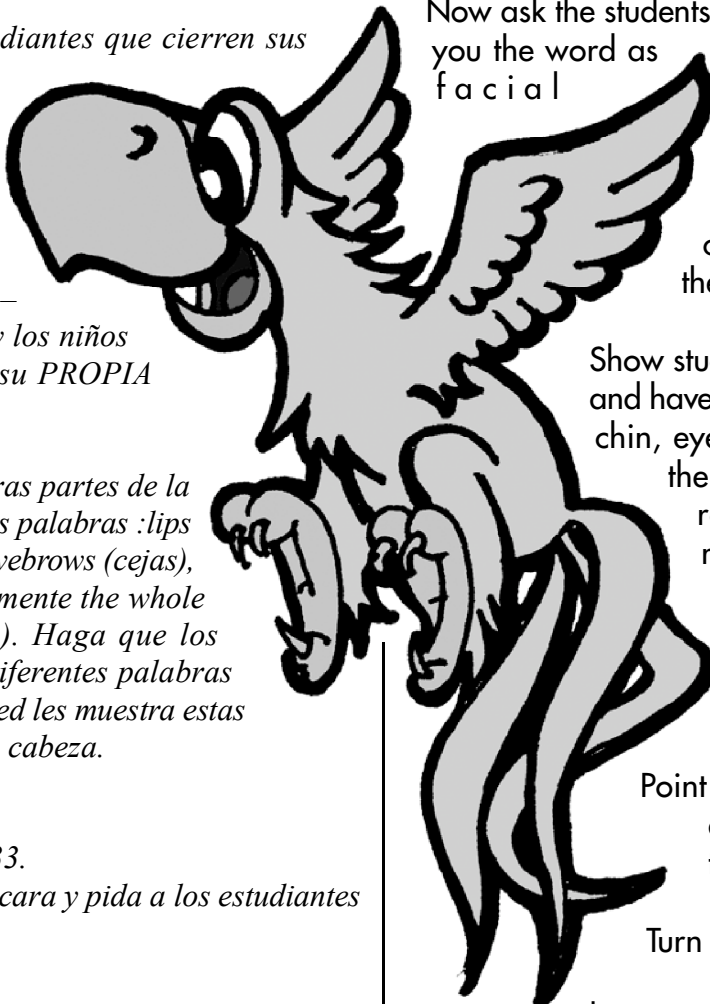
Turn to Page 37.

Listen to the CD of this track and look at the animals.

Extra Extension Activities:

The teacher asks the students to tell him or her the type of pets they have, in English, and the name their pets.

Do a revision of the second (bottom) part of Page 29, on Pet Care.



Lección 35:

Revise la *Página 37* y diga las palabras correctamente.

Ahora vuelva a las *Páginas 38 y 39*.

Escuche el CD de las dos páginas.

Escuche otra vez y pida a los estudiantes que escuchen y repitan la canción, "This is the way".

¡Repita las palabras una y otra vez hasta que estudiantes estén casi enfermos de oírlas!

Ahora toque el CD y haga a los estudiantes cantar la canción que está en las dos páginas.

Tóquela de nuevo, pero esta vez, haga solamente cantar las palabras a los niños con la grabación del CD.

Ahora hágalo nuevamente con solamente la niñas cantando juntas.

Y ahora forme grupos de más o menos

10 alumnos y haga que cada grupo cante la canción, con el sonido del CD bajo, o sin el CD del todo, esta vez.

Lección 36:

Abra el libro en las *Páginas 38 y 39* nuevamente.

Toque el CD y haga que los estudiantes canten la canción.

Tóquela de Nuevo, pero esta vez, solamente los niños/as de la primera mitad de la clase cantan las palabras junto con la grabación de CD.

Lesson 35:

Revise Page 37 and say the words correctly.

Now turn to Page 38 and 39.

Listen to the CD of the two pages.

Listen again and ask students to listen and repeat the song, "This is the way".

Repeat the words again and again until students are almost sick of hearing it!

Now play the CD and have the students sing the song on the two pages.

Play it again, but this time, have just boys sing the words along with the CD recording.

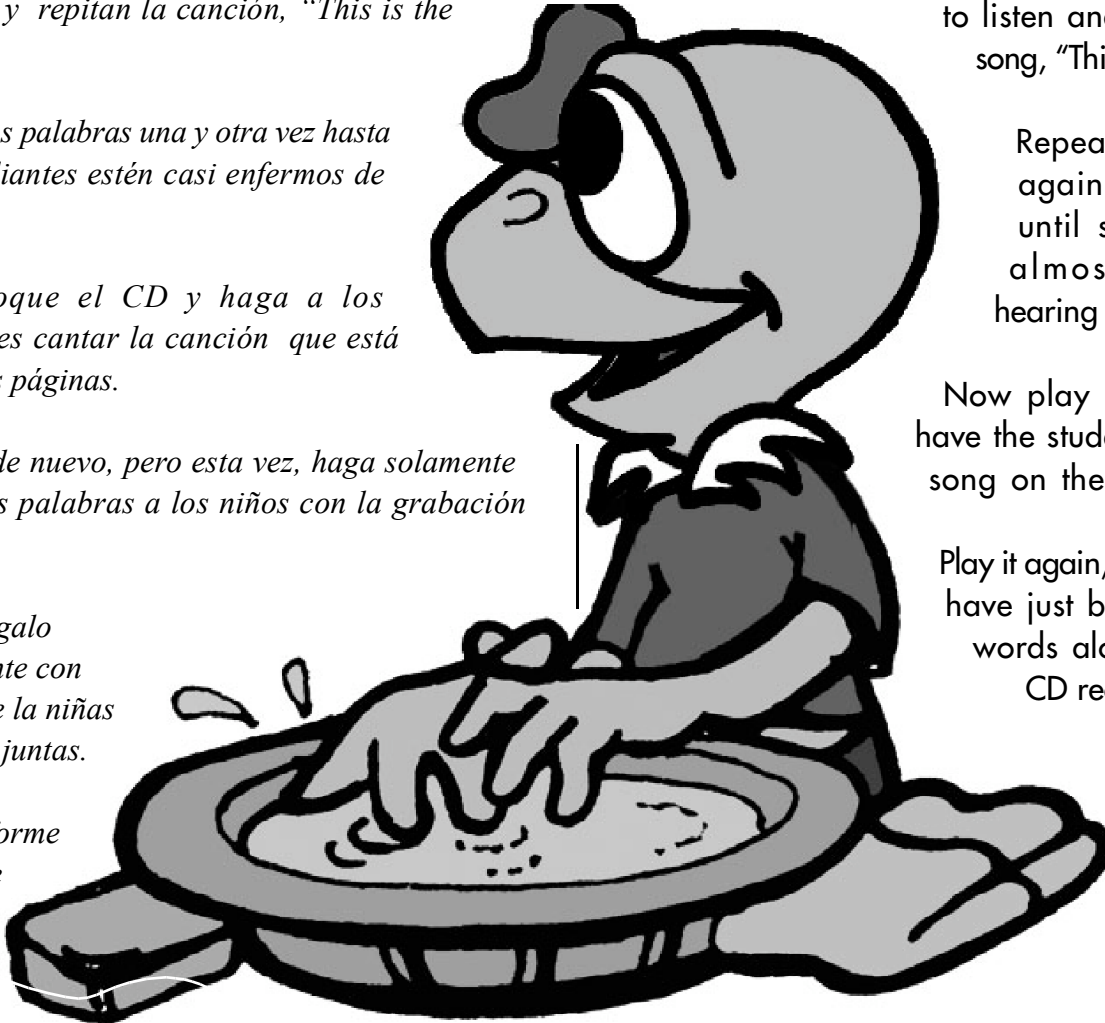
Now do it again with only the girls singing along.

And now form groups of more or less 10 students and have each group sing the song, with the CD sound turned right down, or without the CD at all, this time.

Lesson 36:

Open the book at Page 38 and 39 again. Play the CD and have the students sing the song.

Play it again, but this time, have just the children at the front half of the classroom sing the words along with the CD tape.



Mientras que los estudiantes están cantando la canción, el profesor debería hacer que ellos hagan las acciones.

Verso 1: Frotan sus manos juntas como si ellos están lavándose las manos. **Verso 2:** Manos frotando su cara como si estuvieran lavándose la cara. **Verso 3:** Moviendo una de sus manos hacia atrás y adelante horizontalmente en delante de sus dientes como si los estuvieran cepillando. **Verso 4:** Los alumnos realizan la acción de peinarse sus cabellos.

Ahora hágalo nuevamente con solo los niños /as de la mitad hacia atrás de la sala cantando juntos y realizando las acciones.

Y ahora forme grupos de mas o menos 10 alumnos y haga que cada grupo cante la canción, con el sonido del CD bajo, o sin el CD del todo, esta vez.

Actividades adicionales de Extensión:

Para mas actividades adicionales, haga a los estudiantes cantar, "This is the way I wash my neck" (Esta es la manera en que yo lavo mi cuello), y "This is the way I wash my arms" (Esta es la forma que yo lavo mis brazos), y "This is the way I clean my ears" (Esta la manera en que lavo mis orejas), en cada caso, efectuando los movimientos correctos.

Lección 37:

Revisión: Practique la canción "This is the way".

Vaya a la **Página 40**.

While the students are singing the song, the teacher should have them do the actions. Verse 1: rub their hands together as if they are washing their hands. Verse 2: hands rubbing their face as if washing their face. Verse 3: moving one of their hands back and forth horizontally in front of their teeth as if brushing them. Verse 4: students make the action of combing their hair.

Now do it again with only the children at the back half of the room singing along and making the actions.

And now form groups of more or less 10 students and have each group sing the song and make the actions, with the CD sound turned right down, or without the CD at all, this time.

Extra Extension Activities:

For more extension activities, have students sing, "This is the way I wash my neck", and "This is the way I wash my arm", and "This is the way I clean my ears", in each case, making the right movements.

Lesson 37:

Revision: Practice the song "This is the way".

Turn to **Page 40**.

